

O **Programa Paisagem e Arquitetura Sustentáveis** (PPAS), a implementar no âmbito da PNAP, visa promover a educação para a sustentabilidade, através da arquitetura e da paisagem, enquanto forma de capacitar as novas gerações para compreender e enfrentar os desafios ambientais atuais e futuros. Ao trabalhar diretamente com a comunidade educativa, o PPAS vem criar as bases para impulsionar uma mudança significativa no modo como as crianças e jovens percebem e interagem com o mundo à sua volta, incrementando a literacia do espaço, tornando-os mais conscientes, responsáveis, exigentes e proativos na conceção e preservação do património, do ambiente construído e da paisagem.

A execução do PPAS, no ano letivo 2023/2024, foca-se no **2º Ciclo do Ensino Básico** e engloba a oferta de formação certificada de professores; a disponibilização online de manuais e de um banco de atividades para professores e alunos; a realização de workshops em cinco escolas, distribuídas pelo território nacional; que enquadram e suportam a promoção de um concurso nacional. O programa encerrar-se-á com um evento nacional, dedicado à educação, paisagem, arquitetura, património e sustentabilidade, com exposição de trabalhos, divulgação de resultados, atribuição e entrega de prémio.

LINHAS ESTRATÉGICAS:

Formação certificada de professores
Workshops em escolas
Manuais digitais
Banco de atividades online
Concurso

OBJETIVOS DO PROGRAMA PAISAGEM E ARQUITETURA SUSTENTÁVEIS

I. Promover o conhecimento, a compreensão e a educação para a arquitetura e para a paisagem.

II. Estimular o sentido de pertença, de identidade e de responsabilidade perante o território.

III. Incutir a necessidade do planeamento dos espaços desde o território à habitação.

IV. Fomentar a compreensão da arquitetura e da paisagem nas suas diversas componentes.

V. Educar para a cidadania e para o desenvolvimento sustentável.

PNAP
POLÍTICA NACIONAL DE
ARQUITETURA E PAISAGEM

PA
PROGRAMA
PAISAGEM E
ARQUITETURA
SUSTENTÁVEIS

PROGRAMA PAISAGEM E ARQUITETURA SUSTENTÁVEIS

Educação para um território sustentável: compreender e transformar o espaço à nossa volta.

TERRITÓRIO

Cuidar da nossa casa comum.

PATRIMÓNIO

Valorizar a nossa memória.

PAISAGEM

Proteger a nossa identidade.

ARQUITETURA

Projetar o nosso futuro.



ORGANIZAÇÃO



PARCEIROS



APOIO



FINANCIAMENTO



WORKSHOPS EM ESCOLAS

No seguimento das estratégias de formação e divulgação de recursos online, serão promovidos pelo PPAS workshops autónomos, que envolvem a realização de atividades práticas em cinco escolas de diferentes regiões do país. Estas ações terão como objetivo proporcionar aos alunos e professores envolvidos experiências específicas em torno das temáticas da Arquitetura e da Paisagem, contribuindo para a consciencialização do espaço envolvente e da sua intrínseca relação com os valores da qualidade espacial e sustentabilidade ambiental.

MANUAIS DIGITAIS PARA PROFESSORES E ALUNOS

BANCO DE ATIVIDADES ONLINE

No contexto do PPAS, serão produzidos e disponibilizados materiais didáticos diversos, tais como manuais digitais, para professores e alunos, e um banco de atividades, desenhados para uso em ambientes escolares, extraescolares e até familiares. Estes recursos pedagógicos, alinhados com o 2º Ciclo do Ensino Básico (nível de ensino específico desta fase do programa no ano letivo 2023/2024), serão focados na promoção de uma aprendizagem lúdica e envolvente, que abrange temas como Arquitetura, Paisagem, Território, Património e Sustentabilidade. Os recursos ficarão disponíveis online, incluindo sumários, fichas de atividades e materiais complementares como bibliografia, videografia, folhas de orientação, glossários, entre outras.

FORMAÇÃO CERTIFICADA DE PROFESSORES

No ano letivo 2023/2024 o PPAS desenvolve um programa de formação para professores do 2º Ciclo do Ensino Básico, extensível aos professores do 3º Ciclo e Secundário, com o propósito de integrar, em articulação com a Direção-Geral da Educação, os princípios da Sustentabilidade, Arquitetura e Paisagem nos currículos escolares. O programa visa capacitar os docentes para transmitir uma compreensão interdisciplinar e profunda desses temas aos alunos. A formação certificada pela Universidade de Lisboa/Faculdade de Arquitetura, será online, com a oferta total de 25 horas, sendo organizada em quatro módulos autónomos.

MÓDULO 1 FUNDAMENTOS TEÓRICOS ARQUITETURA, PAISAGEM E SUSTENTABILIDADE

Este módulo inaugural centrar-se-á nos aspetos teóricos e nos conceitos fundamentais de Arquitetura, Paisagem e Sustentabilidade.

MÓDULO 2 DESENVOLVIMENTO DE CAPACIDADE CRÍTICA E SENTIDO DE PERTENÇA DO ESPAÇO ENVOLVENTE

Neste módulo de formação serão apresentadas formas de cultivar e estimular um sentido de pertença e responsabilidade em relação ao património arquitetónico e paisagístico.

CONCURSO

Em complemento às ações do PPAS, será promovida a realização de um concurso. O concurso pretende acentuar os objetivos do PPAS e os resultados práticos da sua implementação na construção de uma consciência sobre a importância do espaço envolvente e de uma literacia sobre Arquitetura, Património e Paisagem Sustentáveis. Do seu resultado para além do apuramento de um vencedor e atribuição de prémio final, resultará uma exposição virtual, divulgada no site do PPAS e eventualmente física no momento do evento final desta 1ª edição do programa.

MÓDULO 3 EDUCAÇÃO PARA A SUSTENTABILIDADE DA ARQUITETURA E DA PAISAGEM

Neste módulo, pretende-se abordar a integração da educação para a sustentabilidade, a conexão entre arquitetura e paisagem e o ambiente natural, e o modo como valorizar e preservar o património arquitetónico e paisagístico.

MÓDULO 4 PRÁTICAS PEDAGÓGICAS E RECURSOS DIDÁTICOS (vacionado para professores do 2º ciclo)

O último módulo de formação focar-se-á na prática pedagógica, com ênfase particular na utilização de recursos didáticos onde serão apresentadas diferentes abordagens para fomentar a literacia do espaço, da arquitetura e da paisagem.

